

Утверждаю
Зав. детским садом «Индия»
Яворская Л.И.



**Циклограмма организации жизни и деятельности детей на
летне-оздоровительный период
На 2025 год
Группа «Динозаврики»**

ШЫМКЕНТ 2025

Циклограмма
1 неделя (2.06-5.06)

Тема недели «Счастливое детство»

Режим дня	Понедельник 2.06	Вторник 3.06	Среда 4.06	Четверг 5.06	Пятница
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Колокольчик» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №1)	Беседа «О братишках и сестричках» Цель: воспитание доброжелательного отношения к братьям и сестрам. Задача: проявляют доброжелательное отношение к братьям и сестрам.	Игра «Давайте поздороваемся» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать	Игра «Комплименты» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать	

				устанавливают положительные взаимоотношения с другом. (карточка №4)	положительные взаимоотношения с другом. (карточка №6)	
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1					
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.					
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Конкурс рисунков на асфальте	Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» игра «Кто старше, кто младше» Цель: формирование представления о семье.	Просмотр мультфильма «Фиксики» Подвижная игра «Мой любимый герой» Цель: развитие умения имитировать действия	Чтение стихотворения «Моя Родина, моя светлая» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.		

		Задача: отвечают на вопросы. (карточка №2)	героев. Задача: имитируют действия героев. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за тополиным пухом» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за тополиным пухом. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за воробьями» Цель: закрепление знаний о воробьях. Задача: наблюдают за воробьями. Подвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за природой после дождя» Цель: развитие умения делать самостоятельные выводы. Задача: наблюдают за природой после дождя. Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель: развитие	

			выполняют прыжки с продвижением вперед. Свободная игра	двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дети рисуют мелками на доске	Игра «Кто главный?» Цель: закрепление представления о семье. Задача: знают и называют членов	Игра «Из какой сказки герой?» Цель: закрепление знаний о сказках. Задача: знают	Игра «Мой Родной край» Цель: расширение знаний о достопримечательностях Родного края.	

		семьи. (карточка №3)	и называют сказочных героев.	Задача: знают и называют достопримечательности Родного края. (карточка №7)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за тополиным пухом» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за тополиным пухом. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за воробьями» Цель: закрепление знаний о воробьях. Задача: наблюдают за воробьями. Подвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры.	Карточка 3 «Наблюдение за природой после дождя» Цель: развитие умения делать самостоятельные выводы. Задача: наблюдают за природой после дождя. Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель: развитие	

		Свободная игра	выполняют прыжки с продвижением вперед. Свободная игра	двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра	
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверен методист
У.О. Ахметова

Циклограмма
2 недели (10.06-14.06)

Тема недели «Молодые следопыты»

Режим дня	Понедельник 10.06	Вторник 11.06	Среда 12.06	Четверг 13.06	Пятница 14.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Я человек» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №8)	Беседа «Дикие животные» Цель: расширение представления о диких животных. Задача: различают и называют диких животных.	Беседа «Домашние животные» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: различают и называют домашних животных.	Беседа «Какие деревья растут во дворе детского сада?» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: различают и называют деревья.	Игра «Новый день» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.

					ные взаимоотношения друг с другом. (карточка №12)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «Лето красное»	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Лесные звери» Цель: расширение знаний о животных. Задача: выполняют	Просмотр книг о зверях и домашних животных. Игра «Кошечка» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: выполняют	Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Деревья на нашем участке» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача:	Инсценировка сказки «Под грибом»

		творческую работу. (карточка №9)	творческую работу. (карточка №10)	выполняют творческую работу. (карточка №11)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 5 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о том, что облака бывают разные. Задача: наблюдают за облаками. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 6 «Наблюдение за природой после грозы» Цель: формирование знаний о различных явлениях природы. Задача: наблюдают за природой после грозы. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 7 «Наблюдение за теми, кто живет на дереве» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за птицами и насекомыми. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 8 «Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. Подвижная игра «Замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по	Карточка 9 «Наблюдение за растениями» Цель: развитие умения устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Задача: наблюдают за растениями. Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают

	выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	выполняют действия по сигналу. Свободная игра	сигналу. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди и покажи» Цель: развитие внимания. Задача: хорошо ориентируются в пространстве.	Игра «Мама и малыш» Цель: расширение знаний о животных. Задача: различают и называют животных.	Игра «Чья тень?» Домашние животные» Цель: развитие внимания. Задача: находят животных по тени.	Игра «Герои сказок» Цель: закрепление знания сказок. Задача: различают и называют сказочных героев.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			

Прогулка	Карточка 5 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о том, что облака бывают разные. Задача: наблюдают за облаками. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 6 «Наблюдение за природой после грозы» Цель: формирование знаний о различных явлениях природы. Задача: наблюдают за природой после грозы. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 7 «Наблюдение за теми, кто живет на дереве» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за птицами и насекомыми. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. Подвижная игра «Замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за растениями» Цель: развитие умения устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Задача: наблюдают за растениями. Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня.				
	Консультирование, обмен мнениями.				
Уход домой. Советы родителям					

*проверил сегодня,
Самматово. уо*

Циклограмма
3 недели (17.06-21.06)

Тема недели «Наступило веселое лето»

Режим дня	Понедельник 17.06	Вторник 18.06	Среда 19.06	Четверг 20.06	Пятница 21.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Личная гигиена» Цель: закрепление знаний о предметах личной гигиены. Задача: знают и называют предметы личной гигиены.	Игра «Будем сгномами играть» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные	Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование знаний о правильном и рациональном питании. Задача: знают о правильном и рациональном питании.	Беседа «Лето» Цель: расширение знаний о характерных признаках лета. Задача: знают и называют характерные признаки лета.	Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?» Цель: расширение знаний о том, какую пользу приносят солнце, воздух и вода. Задача: знают какую пользу приносят солнце, воздух

		взаимоотношения друг с другом. (карточка №14)			и вода.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4)	Оформление альбома «Реки, озера»	Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	Игра «Улыбается солнце мне» Цель: закрепление знания о солнце. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №15)	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: расширение знаний о значении соблюдения гигиены. Задача: знают значение соблюдения гигиены.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 10	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 14

	«Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдать за птицами. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят себе пару. Свободная игра	«Наблюдение за красотой окружающей природы» Цель: привитие интереса к окружающему миру. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Улиточка» Цель: развитие внимания. Задача: различают голос на слух. Свободная игра	«Наблюдение за почвой» Цель: развитие любознательности. Задача: наблюдают за почвой. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и узнают деревья. Свободная игра	«Наблюдение за одуванчиками» Цель: закрепление знаний о строении одуванчика. Задача: наблюдают за одуванчиками. Подвижная игра «Повар и котята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за разнообразием деревьев» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за разнообразием деревьев. Подвижная игра «Журавль и лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: развитие интереса и уважения к профессии. Задача: проявляют интерес и уважение к профессии. (карточка №13)	Игра «Кто спрятался?» Морские обитатели» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют морских обитателей.	Игра «Разложи по образцу» Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах. Задача: раскладывают карточки по образцу.	Игра «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года. Задача: знают и называют времена года и их признаки.	Игра «Земля, вода, огонь, воздух» Цель: расширение словарного запаса. Задача: называют животных, птиц и рыб. (карточка №16)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за птицами» Цель:	Карточка 11 «Наблюдение за красотой окружающей	Карточка 12 «Наблюдение за почвой» Цель: развитие	Карточка 13 «Наблюдение за одуванчиками»	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием

	закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдать за птицами. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят себе пару. Свободная игра	природы» Цель: привитие интереса к окружающему миру. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Улиточка» Цель: развитие внимания. Задача: различают голос на слух. Свободная игра	любопытности. Задача: наблюдают за почвой. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и узнают деревья. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о строении одуванчика. Задача: наблюдают за одуванчиками. Подвижная игра Подвижная игра «Повар и котята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	деревьев» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за разнообразием деревьев. Подвижная игра «Журавль и лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

*проверил методист
С.И.Иванова 22.04.20*

Циклограмма

4 недели (24.06-28.06)

Тема недели «Безопасное лето»

Режим дня	Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06	Четверг 27.06	Пятница 28.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: знают правила дорожного движения.	Беседа «Осторожно, ядовитые растения» Цель: знакомство с ядовитыми растениями. Задача: различают и называют ядовитые растения.	Беседа «Чтобы не было пожара» Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности. Задача: знают правила пожарной безопасности.	Беседа «Очень опасные предметы» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения.	Беседа «Где можно играть?» Цель: формирование представления о безопасности на улицах и дорогах. Задача: знают правила безопасности на улицах и дорогах.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				

	Умывание прохладной водой. Обтирание.			
Гигиенические процедуры				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Наш друг - светофор»	Игра «Фрукты»	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели»	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности»
	Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №17)	Цель: закрепление знаний о фруктах. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №18)	Цель: закрепление знаний о том, что в случае необходимости звонить по телефону «101», «102», «103». Задача: знают номера экстренных служб. (карточка №19)	Пальчиковый театр «Репка» Цель: развитие умения следовать за своими действиями и действиями других детей. Задача: следят за своими действиями и действиями других детей. (карточка №21)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.			
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
	Карточка 15 «Наблюдение за»	Карточка 16 «Наблюдение за»	Карточка 17 «Наблюдение за»	Карточка 18 «Наблюдение за»
				Карточка 19 «Наблюдение за»

	сорной травой» Цель: закрепление знаний о травянистых растениях. Задача: наблюдать за сорной травой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	бархатцами» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: наблюдать за бархатцами. Подвижная игра «Утка и селезень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	за крапивой» Цель: расширение представления о крапиве. Задача: наблюдают за крапивой. Подвижная игра «Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	за дождем и появлением радуги» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за дождем и появлением радуги. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	за дождевым червем» Цель: знакомство с дождевым червем. Задача: наблюдают за дождевым червем. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности				

прогулки	раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди тень. Транспорт» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют транспорт.	Игра «Найди все грибочки» Цель: расширение знания о грибах. Задача: различают и называют грибы.	Пазлы «Пожарная безопасность» Цель: развитие внимания. Задача: собирают пазлы.	Игра «Можно-нельзя» Цель: закрепление правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №20)	Игра «Найди заплатки. Маша и Медведь» Цель: развитие внимания Задача: подбирают заплатки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за сорной травой» Цель: закрепление знаний	Карточка 16 «Наблюдение за бархатцами» Цель: расширение знаний о цветах.	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширение представления	Карточка 18 «Наблюдение за дождем и появлением радуги» Цель:	Карточка 19 «Наблюдение за дождевым червем» Цель: знакомство с

	травянистых растений. Задача: наблюдать за сорной травой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдать за бархатцами. Подвижная игра «Утка и селезень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия соответствии с текстом. Свободная игра	о крапиве. Задача: наблюдать за крапивой. Подвижная игра «Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдать правила игры. Свободная игра	закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдать за дождем и появлением радуги. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	дождевым червем. Задача: наблюдать за дождевым червем. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма
1 неделя (30.06-04.07)

Тема недели «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 30.06	Вторник 01.07	Среда 02.07	Четверг 03.07	Пятница 04.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Колокольчик» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №1)	Беседа «О братишках и сестричках» Цель: воспитание доброжелательного отношения к братьям и сестрам. Задача: проявляют доброжелательное отношение к братьям и сестрам.	Игра «Давайте поздороваемся» Цель: развитие умения устанавливать отношения положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: друг с другом. Задача:	Игра «Комплименты» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать	Игра «Комплименты» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать

			устанавливают положительные взаимоотношения с другом. (карточка №4)	положительные взаимоотношения с другом. (карточка №6)	положительные взаимоотношения с другом. (карточка №6)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Конкурс рисунков на асфальте	Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» игра «Кто старше, кто младше» Цель: формирование представления о семье.	Просмотр мультфильма «Фиксики» Подвижная игра «Мой любимый герой» Цель: развитие умения имитировать действия	Чтение стихотворения «Моя Родина, моя светлая» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.	Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» игра «Кто старше, кто младше» Цель: формирование

		Задача: отвечают на вопросы. (карточка №2)	героев. Задача: имитируют действия героев. (карточка №5)		представления о семье.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за тополиным пухом» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за тополиным пухом. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за воробьями» Цель: закрепление знаний о воробьях. Задача: наблюдают за воробьями. Подвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за природой после дождя» Цель: развитие умения делать самостоятельные выводы. Задача: наблюдают за природой после дождя. Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель: развитие	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель:

		выполняют прыжки с продвижением вперед. Свободная игра	двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дети рисуют мелками на доске	Игра «Кто главный?» Цель: закрепление представления о семье. Задача: знают и	Игра «Из какой сказки герой?» Цель: закрепление знаний о сказках.	Игра «Мой Родной край» Цель: расширение знаний о достопримечательностях

		называют членов семьи. (карточка №3)	Задача: знают и называют сказочных героев.	Родного края. Задача: знают и называют достопримечательности Родного края. (карточка №7)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за тополиным пухом» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за тополиным пухом. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за воробьями» Цель: закрепление знаний о воробьях. Задача: наблюдают за воробьями. Подвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают	Карточка 3 «Наблюдение за природой после дождя» Цель: развитие умения делать самостоятельные выводы. Задача: наблюдают за природой после дождя. Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель:	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель:

		правила игры. Свободная игра	Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверка сегодня.

Ахметова ур

Сид

Циклограмма
2 недели (07.07-11.07)

Тема недели «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 07.07	Вторник 08.07	Среда 09.07	Четверг 10.07	Пятница 11.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Я человек» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №8)	Беседа «Дикие животные» Цель: расширение представления о диких животных. Задача: различают и называют диких животных.	Беседа «Домашние животные» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: различают и называют домашних животных.	Беседа «Какие деревья растут во дворе детского сада?» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: различают и называют деревья.	Игра «Новый день» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.

					ные взаимоотношения друг с другом. (карточка №12)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «Лето красное»	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Лесные звери» Цель: расширение знаний о животных. Задача: выполняют	Просмотр книг о зверях и домашних животных. Игра «Кошечка» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: выполняют	Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Дерево на нашей улице» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача:	Инсценировка сказки «Под грибом»

		творческую работу. (карточка №9)	творческую работу. (карточка №10)	выполняют творческую работу. (карточка №11)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 5 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о том, что облака бывают разные. Задача: наблюдают за облаками. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 6 «Наблюдение за природой после грозы» Цель: формирование знаний о различных явлениях природы. Задача: наблюдают за природой после грозы. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 7 «Наблюдение за теми, кто живет на дереве» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за птицами и насекомыми. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 8 «Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. Подвижная игра «Замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по	Карточка 9 «Наблюдение за растениями» Цель: развитие умения устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Задача: наблюдают за растениями. Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают

		выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	выполняют действия по сигналу. Свободная игра	сигналу. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди и покажи» Цель: развитие внимания. Задача: хорошо ориентируются в пространстве.	Игра «Мама и малыш» Цель: расширение знаний о животных. Задача: различают и называют животных.	Игра «Чья тень? Домашние животные» Цель: развитие внимания. Задача: находят животных по тени.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий	Игра «Герои сказок» Цель: закрепление знания сказок. Задача: различают и называют сказочных героев.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				

Прогулка	Карточка 5 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о том, что облака бывают разные. Задача: наблюдают за облаками. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 6 «Наблюдение за природой после грозы» Цель: формирование знаний о различных явлениях природы. Задача: наблюдают за природой после грозы. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 7 «Наблюдение за теми, кто живет на дереве» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за птицами и насекомыми. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. Подвижная игра «Замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за растениями» Цель: развитие умения устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Задача: наблюдают за растениями. Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма

3 неделя (14.07-18.07)

Тема недели «Летние соревнования»

Режим дня	Понедельник 17.07	Вторник 18.07	Среда 19.07	Четверг 20.07	Пятница 21.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Личная гигиена» Цель: закрепление знаний о предметах личной гигиены. Задача: знают и называют предметы личной гигиены.	Игра «Будем сгномами играть» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительн	Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование знаний о правильном и рациональном питании. Задача: знают о правильном и рациональном питании.	Беседа «Лето» Цель: расширение знаний о характерных признаках лета. Задача: знают и называют характерные признаки лета.	Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?» Цель: расширение знаний о том, какую пользу приносят солнце, воздух и вода. Задача: знают какую пользу приносят

		ые взаимоотноше ния друг с другом. (карточка №14)			солнце, воздух и вода.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4)	Оформление альбома «День цветов»	Разработка плаката «Мир насекомых» (коллективная работа).Беседа.	Игра «Улыбается солнце мне» Цель: закрепление знания о солнце. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №15)	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: расширение знаний о значении соблюдения гигиены. Задача: знают значение соблюдения гигиены.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				

Дневная прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят себе пару. Свободная игра	Карточка 11 «Наблюдение за красотой окружающей природы» Цель: привитие интереса к окружающему миру. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Улиточка» Цель: развитие внимания. Задача: различают голос на слух. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за почвой» Цель: развитие любознательности. Задача: наблюдают за почвой. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и узнают деревья. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за одуванчиками» Цель: закрепление знаний о строении одуванчика. Задача: наблюдают за одуванчиками. Подвижная игра Подвижная игра «Повар и котята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием деревьев» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за разнообразием деревьев. Подвижная игра «Журавль и лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности				

прогулки	раздевания.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: развитие интереса и уважения к профессии. Задача: проявляют интерес и уважение к профессии. (карточка №13)	Игра «Кто спрятался?» Морские обитатели» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют морских обитателей.	Игра «Разложи по образцу» Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах. Задача: раскладывают карточки по образцу.	Игра «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года. Задача: знают и называют времена года и их признаки.	Игра «Земля, вода, огонь, воздух» Цель: расширение словарного запаса. Задача: называют животных, птиц и рыб. (карточка №16)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за птицами»	Карточка 11 «Наблюдение за красотой	Карточка 12 «Наблюдение за почвой»	Карточка 13 «Наблюдение за	Карточка 14 «Наблюдение за	

	Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдать за птицами. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят себе пару. Свободная игра	окружающей природы» Цель: привитие интереса к окружающему миру. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Улиточка» Цель: развитие внимания. Задача: различают голос на слух. Свободная игра	Цель: развитие любознательности. Задача: наблюдают за почвой. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и узнают деревья. Свободная игра	одуванчиками» Цель: закрепление знаний о строении одуванчика. Задача: наблюдают за одуванчиками. Подвижная игра Подвижная игра «Повар и котята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	разнообразием деревьев» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за разнообразием деревьев. Подвижная игра «Журавль и лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

*проверена методикой
Алексеева*

Циклограмма
5неделя (28.07-01.08)

		Тема недели «Игрушки»			
Режим дня	Понедельник 28.07	Вторник 29.07	Среда 30.07	Четверг 31.07	Пятница 01.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: знают правила дорожного движения.	Беседа «Осторожно, ядовитые растения» Цель: знакомство с ядовитыми растениями. Задача: различают и называют ядовитые растения.	Беседа «Чтобы не было пожара» Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности. Задача: знают правила пожарной безопасности.	Беседа «Очень-очень опасные предметы» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения.	Беседа «Где можно играть?» Цель: формирование представления о безопасности на улицах и дорогах. Задача: знают правила безопасности на улицах и дорогах.
Утренняя	Комплекс упражнений №2				

гимнастика 5 мин	Умывание прохладной водой. Обтирание.			
Гигиенические процедуры				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Наш друг - светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №17)	Игра «Фрукты» Цель: закрепление знаний о фруктах. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №18)	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Цель: закрепление знаний о том, что в случае необходимости звонить по телефону «101», «102», «103». Задача: знают номера экстренных служб. (карточка №19)	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности Тетушки Совы. Бытовые приборы» Пальчиковый театр «Репка» Цель: развитие умения следовать за своими действиями и действиями других детей. Задача: следят за своими действиями и действиями других детей. (карточка №21)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.			
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
	Карточка 15	Карточка 16	Карточка 17	Карточка 18
				Карточка 19

	«Наблюдение за сорной травой» Цель: закрепление знаний о травянистых растениях. Задача: наблюдать за сорной травой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за бархатцами» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: наблюдать за бархатцами. Подвижная игра «Утка и селезень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия в соответствии с текстом. Свободная игра	«Наблюдение за крапивой» Цель: расширение представления о крапиве. Задача: наблюдать за крапивой. Подвижная игра «Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдать правила игры. Свободная игра	«Наблюдение за дождем и появлением радуги» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдать за дождем и появлением радуги. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за дождевым червем» Цель: знакомство с дождевым червем. Задача: наблюдать за дождевым червем. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра
--	---	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди тень. Транспорт» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют транспорт.	Игра «Найди все грибочки» Цель: расширение знания о грибах. Задача: различают и называют грибы.	Пазлы «Пожарная безопасность» Цель: развитие внимания. Задача: собирают пазлы.	Игра «Можно-нельзя», Цель: закрепление правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №20)	Игра «Найди заплатки. Маша и Медведь» Цель: развитие внимания Задача: подбирают заплатки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за сорной травой» Цель: закрепление	Карточка 16 «Наблюдение за бархатцами» Цель: расширение	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширение	Карточка 18 «Наблюдение за дождем и появлением радуги»	Карточка 19 «Наблюдение за дождевым червем» Цель:

	знаний о травянистых растениях. Задача: наблюдать за сорной травой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	знаний о цветах. Задача: наблюдают за бархатцами. Подвижная игра «Утка и селезень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	представления о крапиве. Задача: наблюдают за крапивой. Подвижная игра «Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за дождевым червем. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	знакомство с дождевым червем. Задача: наблюдают за дождевым червем.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма
4 недели (21.07-25.07)

Режим дня		Тема недели «Мир природы»			
	Понедельник 21.07	Вторник 22.07	Среда 23.07	Четверг 24.07	Пятница 25.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: знают правила дорожного движения.	Беседа «Осторожно, ядовитые растения» Цель: знакомство с ядовитыми растениями. Задача: различают и называют ядовитые растения.	Беседа «Чтобы не было пожара» Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности. Задача: знают правила пожарной безопасности.	Беседа «Очень-очень опасные предметы» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения.	Беседа «Где можно играть?» Цель: формирование представления о безопасности на улицах и дорогах. Задача: знают правила безопасности на улицах и дорогах.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				

	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Гигиенические процедуры	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Завтрак					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Наш друг - светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №17)	Игра «Фрукты» Цель: закрепление знаний о фруктах. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №18)	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Цель: закрепление знаний о том, что в случае необходимости звонить по телефону «101», «102», «103». Задача: знают номера экстренных служб. (карточка №19)	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности Тетушки Совы. Бытовые приборы»	Пальчиковый театр «Репка» Цель: развитие умения следить за своими действиями и действиями других детей. Задача: следят за своими действиями и действиями других детей. (карточка №21)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за	Карточка 16 «Наблюдение за	Карточка 17 «Наблюдение	Карточка 18 «Наблюдение	Карточка 19 «Наблюдение

	сорной травой» Цель: закрепление знаний о травянистых растениях. Задача: наблюдают за сорной травой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	бархатцами» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: наблюдают за бархатцами. Подвижная игра «Утка и селезень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия соответствии текстом. Свободная игра	за крапивой» Цель: расширение представления о крапиве. Задача: наблюдают за крапивой. Подвижная игра «Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	за дождем и появлением радуги» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за дождем и появлением радуги. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать по сигналу. Свободная игра	за дождевым червем» Цель: знакомство с дождевым червем. Задача: наблюдают за дождевым червем. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности				

прогулки	раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди тень. Транспорт» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют транспорт.	Игра «Найди все грибочки» Цель: расширение знания о грибах. Задача: различают и называют грибы.	Пазлы «Пожарная безопасность» Цель: развитие внимания. Задача: собирают пазлы.	Игра «Можно-нельзя» Цель: закрепление правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №20)	Игра «Найди заплатки. Маша и Медведь» Цель: развитие внимания Задача: подбирают заплатки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за сорной травой» Цель: закрепление знаний	Карточка 16 «Наблюдение за бархатцами» Цель: расширение знаний о цветах.	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширение представления	Карточка 18 «Наблюдение за дождем и появлением радуги» Цель:	Карточка 19 «Наблюдение за дождевым червем» Цель: знакомство с

	травянистых растений. Задача: наблюдать за сорной травой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за бархатцами. Подвижная игра «Утка и селезень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия соответствия текстом. Свободная игра	о крапиве. Задача: наблюдают за крапивой. Подвижная игра «Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за дождем и появлением радуги. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не нагаляясь друг на друга. Свободная игра	дождевым червем. Задача: наблюдают за дождевым червем. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма

1 неделя (28.07-01.08)

Тема недели «Хлеб всему-голова»				
Режим дня	Понедельник 28.07	Вторник 29.07	Среда 30.07	Четверг 31.07 Пятница 01.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.			
	Игра «Колокольчик» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №1)	Беседа «О братишках и сестричках» Цель: воспитание доброжелательного отношения к братьям и сестрам. Задача: проявляют доброжелательное отношение к братьям и сестрам.	Игра «Давайте поздороваемся» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: друг с другом.	Игра «Комплименты» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения с другом. Задача: устанавливать комплименты

			устанавливают положительные взаимоотношения с другом. (карточка №4)	положительные взаимоотношения с другом. (карточка №6)	положительные взаимоотношения с другом. (карточка №6)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Чтение стихотворения Из чего печётся хлеб Л Лавров	Беседа. Хлеб богатство дастархана Цель: формирование представления о семье. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №2)	Просмотр мультфильма «Фиксики» Подвижная игра «Мой любимый герой» Цель: развитие умения имитировать действия	Чтение стихотворения «Моя Родина, моя светлая» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.	Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» игра «Кто старше, кто младше» Цель: формирование

			героев. Задача: имитируют действия героев. (карточка №5)			представления о семье.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за тополиным пухом» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за тополиным пухом. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за воробьями» Цель: закрепление знаний о воробьях. Задача: наблюдают за воробьями. Подвижная игра «Найди промолчи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за природой после дождя» Цель: развитие умения делать самостоятельн ые выводы. Задача: наблюдают за природой после дождя. Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком » Цель: развитие	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком » Цель:	

			выполняют прыжки с продвижением вперед. Свободная игра	двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дети рисуют мелками на доске	Игра «Кто главный?» Цель: закрепление представления о семье. Задача: знают и	Игра «Из какой сказки герой?» Цель: закрепление знаний о сказках.	Игра «Мой Родной край» Цель: расширение знаний о достопримечательностях	Игра «Мой Родной край» Цель: расширение знаний о достопримечательностях

		называют членов семьи. (карточка №3)	Задача: знают и называют сказочных героев.	Родного края. Задача: знают и называют достопримечательности Родного края. (карточка №7)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 1 «Наблюдение за тополиным пухом» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за тополиным пухом. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за воробьями» Цель: закрепление знаний о воробьях. Задача: наблюдают за воробьями. Подвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают	Карточка 3 «Наблюдение за природой после дождя» Цель: развитие умения делать самостоятельные выводы. Задача: наблюдают за природой после дождя. Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель:	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель:

		правила игры. Свободная игра	Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверила методик.
Ахметова З.А.
Ахметова

Циклограмма

2 неделя (04.08-08.08)

Режим дня	Тема недели «Дружба»				
	Понедельник 04.08	Вторник 05.08	Среда 06.08	Четверг 07.08	Пятница 08.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Я человек» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №8)	Беседа «Дикие животные» Цель: расширение представления о диких животных. Задача: различают и называют диких животных.	Беседа «Домашние животные» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: различают и называют домашних животных.	Беседа «Какие деревья растут во дворе детского сада?» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: различают и называют деревья.	Игра «Новый день» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.

						ные взаимоотношения друг с другом. (карточка №12)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1					
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.					
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «Лето красное»	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Лесные звери» Цель: расширение знаний о животных. Задача: выполнять	Просмотр книг о зверях и домашних животных. Игра «Кошечка» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: выполнять	Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Деревья на нашей участке» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача:	Инсценировка сказки «Под грибом»	

	творческую работу. (карточка №9)	творческую работу. (карточка №10)	выполняют творческую работу. (карточка №11)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Дневная прогулка	Карточка 5 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о том, что облака бывают разные. Задача: наблюдают за облаками. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 6 «Наблюдение за природой после грозы» Цель: формирование знаний о различных явлениях природы. Задача: наблюдают за природой после грозы. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 7 «Наблюдение за теми, кто живет на дереве» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за птицами и насекомыми. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 8 «Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. Подвижная игра «Замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по Карточка 9 «Наблюдение за растениями» Цель: развитие умения устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Задача: наблюдают за растениями. Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают

	выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	выполняют действия по сигналу. Свободная игра	сигналу. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди и покажи» Цель: развитие внимания. Задача: хорошо ориентируются в пространстве.	Игра «Мама и малыш» Цель: расширение знаний о животных. Задача: различают и называют животных.	Игра «Чья тень?» Домашние животные» Цель: развитие внимания. Задача: находят животных по тени.	Игра «Герои сказок» Цель: закрепление знания сказок. Задача: различают и называют сказочных героев.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			

Прогулка	Карточка 5 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о том, что облака бывают разные. Задача: наблюдать за облаками. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 6 «Наблюдение за природой после грозы» Цель: формирование знаний о различных явлениях природы. Задача: наблюдать за природой после грозы. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 7 «Наблюдение за теми, кто живет на дереве» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за птицами и насекомыми. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. Подвижная игра «Замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за растениями» Цель: развитие умения устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Задача: наблюдают за растениями. Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
	Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня.			
	Советы родителям	Консультирование, обмен мнениями.			

Циклограмма
3 недели (11.08-15.08)

Тема недели «Летние сюрпризы»					
Режим дня	Понедельник 11.08	Вторник 12.08	Среда 13.08	Четверг 14.08	Пятница 15.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Личная гигиена» Цель: закрепление знаний о предметах личной гигиены. Задача: знают и называют предметы личной гигиены.	Игра «Будем сгномами играть» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные	Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование знаний о правильном и рациональном питании. Задача: знают о правильном и рациональном питании.	Беседа «Лето» Цель: расширение знаний о характерных признаках лета. Задача: знают и называют характерные признаки лета.	Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?» Цель: расширение знаний о том, какую пользу приносят солнце, воздух и вода. Задача: знают какую пользу приносят солнце, воздух

		взаимоотношения друг с другом. (карточка №14)			и вода.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4)	Оформление альбома «День цветов»	Разработка плаката «Мир насекомых» (коллективная работа). Беседа.	Игра «Улыбается солнце мне» Цель: закрепление знания о солнце. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №15)	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: расширение знаний о значении соблюдения гигиены. Задача: знают значение соблюдения гигиены.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 10	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 14

	«Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдать за птицами. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: Находят себе пару. Свободная игра	«Наблюдение за красотой окружающей природы» Цель: привитие интереса к окружающей миру. Задача: проявляют интерес к окружающей миру. Подвижная игра «Улиточка» Цель: развитие внимания. Задача: различают голос на слух. Свободная игра	«Наблюдение за почвой» Цель: развитие лобознательности. Задача: наблюдают за почвой. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и узнают деревья. Свободная игра	«Наблюдение за одуванчиками» Цель: закрепление знаний о строении одуванчика. Задача: наблюдают за одуванчиками. Подвижная игра Подвижная игра «Повар и котята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за разнообразием деревьев» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за разнообразием деревьев. Подвижная игра «Журавль и лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: развитие интереса и уважения к профессии. Задача: проявляют интерес и уважение к профессии. (карточка №13)	Игра «Кто спрятался?» Морские обитатели» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют морских обитателей.	Игра «Разложи по образцу» Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах. Задача: раскладывают карточки по образцу.	Игра «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года. Задача: знают и называют времена года и их признаки.	Игра «Земля, вода, огонь, воздух» Цель: расширение словарного запаса. Задача: называют животных, птиц и рыб. (карточка №16)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 10 «Наблюдение за птицами» Цель:	Карточка 11 «Наблюдение за красотой окружающей	Карточка 12 «Наблюдение за почвой» Цель: развитие	Карточка 13 «Наблюдение за одуванчиками»	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием

	закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдать за птицами. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят себе пару. Свободная игра	природы» Цель: привитие интереса к окружающему миру. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Улиточка» Цель: развитие внимания. Задача: различают голос на слух. Свободная игра	любопытности. Задача: наблюдают за почвой. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и узнают деревья. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о строении одуванчика. Задача: наблюдают за одуванчиками. Подвижная игра Подвижная игра «Повар и котята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	деревьев» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за разнообразием деревьев. Подвижная игра «Журавль и лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма
5 недели (25.08-29.08)

Тема недели «До свиданье светлое лето»

Режим дня	Понедельник 25.08	Вторник 26.08	Среда 27.08	Четверг 28.08	Пятница 29.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: знают правила дорожного движения.	Беседа «Осторожно, ядовитые растения» Цель: знакомство с ядовитыми растениями. Задача: различают и называют ядовитые растения.	Беседа «Чтобы не было пожара» Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности. Задача: знают правила пожарной безопасности.	Беседа «Очень опасные предметы» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения.	Беседа «Где можно играть?» Цель: формирование представления о безопасности на улицах и дорогах. Задача: знают правила безопасности на улицах и дорогах.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				

	сорной травой» Цель: закрепление знаний о травянистых растениях. Задача: наблюдать за сорной травой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	бархатцами» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: наблюдать за бархатцами. Подвижная игра «Утка и селезень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия в соответствии с текстом. Свободная игра	за крапивой» Цель: расширение представления о крапиве. Задача: наблюдать за крапивой. Подвижная игра «Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдать правила игры. Свободная игра	за дождем и появлением радуги» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдать за дождем и появлением радуги. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	за дождевым червем» Цель: знакомство с дождевым червем. Задача: наблюдать за дождевым червем. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности				

прогулки	раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка		Игра «Найди тень. Транспорт» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют транспорт.	Игра «Найди все грибочки» Цель: расширение знания о грибах. Задача: различают и называют грибы.	Пазлы «Пожарная безопасность» Цель: развитие внимания. Задача: собирают пазлы.	Игра «Можно-нельзя» Цель: закрепление правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №20)
					Игра «Найди заплатки. Маша и Медведь» Цель: развитие внимания Задача: подбирают заплатки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 15 «Наблюдение за сорной травой» Цель: закрепление знаний	Карточка 16 «Наблюдение за бархатцами» Цель: расширение знаний о цветах.	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширение представления	Карточка 18 «Наблюдение за дождем и появлением радуги» Цель:	Карточка 19 «Наблюдение за дождевым червем» Цель: знакомство с

	травянистых растений. Задача: наблюдать за сорной травой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за бархатцами. Подвижная игра «Утка и селезень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия соответствий текстом. Свободная игра	о крапиве. Задача: наблюдают за крапивой. Подвижная игра «Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за дождем и появлением радуги. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	дождевым червем. Задача: наблюдают за дождевым червем. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма

4 неделя (18.08-22.08)

Тема недели «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 18.08	Вторник 19.08	Среда 20.08	Четверг 21.08	Пятница 22.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: знают правила дорожного движения.	Беседа «Осторожно, ядовитые растения» Цель: знакомство с ядовитыми растениями. Задача: различают и называют ядовитые растения.	Беседа «Чтобы не было пожара» Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности. Задача: знают правила пожарной безопасности.	Беседа «Очень-очень опасные предметы» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения.	Беседа «Где можно играть?» Цель: формирование представления о безопасности на улицах и дорогах. Задача: знают правила безопасности на улицах и дорогах.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Наш друг - светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №17)	Игра «Фрукты» Цель: закрепление знаний о фруктах. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №18)	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Цель: закрепление знаний о том, что в случае необходимости звонить по телефону «101», «102», «103». Задача: знают номера экстренных служб. (карточка №19)	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности Тетушки Совы. Бытовые приборы»	Пальчиковый театр «Репка» Цель: развитие умения следить за своими действиями и действиями других детей. Задача: следят за своими действиями и действиями других детей. (карточка №21)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 15 «Наблюдение за	Карточка 16 «Наблюдение за	Карточка 17 «Наблюдение	Карточка 18 «Наблюдение	Карточка 19 «Наблюдение

	сорной травой» Цель: закрепление знаний о травянистых растениях. Задача: наблюдать за сорной травой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	бархатцами» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: наблюдать за бархатцами. Подвижная игра «Утка и селезень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия соответствия текстом. Свободная игра	за крапивой» Цель: расширение представления о крапиве. Задача: наблюдать за крапивой. Подвижная игра «Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдать правила игры. Свободная игра	за дождем и появлением радуги» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдать за дождем и появлением радуги. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	за дождевым червем» Цель: знакомство с дождевым червем. Задача: наблюдать за дождевым червем. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности				

прогулки	раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди тень. Транспорт» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют транспорт.	Игра «Найди все грибочки» Цель: расширение знания о грибах. Задача: различают и называют грибы.	Пазлы «Пожарная безопасность» Цель: развитие внимания. Задача: собирают пазлы.	Игра «Можно-нельзя» Цель: закрепление правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №20)
				Игра «Найди заплатки. Маша и Медведь» Цель: развитие внимания Задача: подбирают заплатки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за сорной травой» Цель: закрепление знаний о	Карточка 16 «Наблюдение за бархатцами» Цель: расширение знаний о цветах.	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширение представления	Карточка 18 «Наблюдение за дождем и появлением радуги» Цель:
				Карточка 19 «Наблюдение за дождевым червем» Цель: знакомство с

	травянистых растений. Задача: наблюдать за сорной травой. Подвижная игра «Мячик кверху» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдать за бархатцами. Подвижная игра «Утка и селезень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия соответствия по тексту. Свободная игра	о крапиве. Задача: наблюдать за крапивой. Подвижная игра «Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдать правила игры. Свободная игра	закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдать за дождем и появлением радуги. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	дождевым червем. Задача: наблюдать за дождевым червем. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

*проверен методист.
Ямшова Ч.О.
СД*